



**Studieordning for masteruddannelsen i
landskab og planlægning
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,
Københavns Universitet
2020 (Rev. 2024)**

Indhold

§ 1 Titel, tilknytning og sprog	2
§ 2 Faglig profil.....	2
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil	2
Stk. 3 Uddannelsens opbygning	2
Stk. 4 Erhvervssigte.....	3
§ 3 Kompetencebeskrivelse.....	3
Stk. 1 Fælles kompetenceprofil	3
§ 4 Optagelse	5
Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser.....	5
Stk. 2 Øvrige ansøgere	5
Stk. 3 Sprogkrav	6
Stk. 4 Vurdering	6
§ 5 Uddannelsens opbygning	6
Stk. 1 Uddannelsens moduler	6
§ 6 Arbejdsbelastning.....	7
§ 7 Merit	7
§ 8 Dispensation	7
§ 9 Ikrafttrædelse m.v.....	8
Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt.....	9
Bilag 2 Regler for masterprojekt	10
Bilag 3 Overgangsordninger	13
1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2023/24, 2022/23, 2021/22, 2020/21	13
2 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2019/20 og tidligere	13

§ 1 Titel, tilknytning og sprog

De overordnede rammer for denne studieordning, er fastlagt i nedenstående love og bekendtgørelser med efterfølgende ændringer.

Lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (Universitetsloven).

Lovbekendtgørelse nr. 609 af 28. maj 2019 om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Lovbekendtgørelse nr. 1038 af 30. august 2017 om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Stk. 1 Titel

Masteruddannelsen i landskab og planlægning leder frem til den danske betegnelse master i landskab og planlægning. På engelsk *Master of Landscape and Planning*.

Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Geovidenskaber og Planlægning.

Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på uddannelsens obligatoriske dele:

- Censorkorps for Jordbrugsvidenskab.

Stk. 4 Sprog

Uddannelsens sprog er dansk.

§ 2 Faglig profil

Stk. 1 Uddannelsens formål

Det overordnede formål med uddannelsen er at give den masterstuderende en forskningsbaseret, videregående uddannelse i landskab og planlægning.

Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

Uddannelsen har aspekter af landskab, natur og menneskelig interaktion.

Der er mulighed for at tage moduler inden for følgende specialisering:

A: Landskabsforvaltning, planlægning og udvikling

B. Naturbaseret terapi og sundhedsfremme.

C: Generel specialisering med en kombination af modulerne på de A og B

Stk. 3 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen er normeret til ét årsværk (60 ECTS).

Masteruddannelsen er opbygget således, at den kan gennemføres på 2,5 år.

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter den studerende er påbegyndt uddannelsen.

Masteruddannelsen er opbygget af moduler og et masterprojekt. Et modul er en fagligt afgrænset aktivitet. De enkelte modulers omfang, indhold, arbejdsform, tilhørsforhold, bedømmelsesform, censurform m.v. er angivet i en kursusbeskrivelse, som findes på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4 Erhvervssigte

Masteruddannelsen i landskab og planlægning kvalificerer til jobs og arbejdsopgaver inden for:

- Landskabsforvaltning, sundhedsfremme, forebyggelse og behandling med naturen som bærende element. Der kan arbejdes med planlægning, implementering og interventioner på højt niveau i såvel den private som offentlige sektor.

§ 3 Kompetencebeskrivelse

Efter endt uddannelse vil den færdige master som minimum have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Stk. 1 Fælles kompetenceprofil

En master i landskab og planlægning har efter endt uddannelse tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Verdensmålenes betydning for bæredygtighed herunder de specifikke mål som relaterer sig til uddannelsens fokus på klimahåndtering og naturbaserede sundhedsindsatser
- De mest anerkendte teorier og relevant forskning for relationen mellem natur og mennesker og sundhed
- De vigtigste modeller for forståelse af menneskets interaktion med naturgrundlaget
- Landskabsforvaltningen og -planlægningens overordnede mål og udfordringer særligt i dansk sammenhæng.
- Vidensformer, videnskabsteori og evidensbegrebet herunder datahåndtering og videnskabelig undersøgelse

Færdigheder i at:

- Anvende videnskabelige undersøgelser til udvikling af praksis inden for landskab, natur og sundhed
- Anvende forskellige definitioner af sundheds- og naturbegreberne i en relevant kontekst
- Anvende basale landskabsøkologiske modeller og begreber til at forklare landskabsforandringer i et historisk og nutidigt perspektiv
- Analysere og vurdere en problemstilling af relevans for landskab og planlægning og på grundlag heraf og i samarbejde med relevante aktører kunne formulere sammenfattende og bæredygtige forslag til løsninger af de pågældende problemstillinger.
- Anvende digitale redskaber mht. at søge viden og evidens i relation til problemstillinger og anbefalinger, som er relevante i forhold til de enkelte moduler
- Forklare, hvordan naturmiljøer kan bidrage til at fremme fysisk, mental og social sundhed
- Bidrage til at udbrede viden om landskab, natur og sundhed i generelle og professionelle sammenhænge

Kompetencer til at:

- Selvstændigt at kunne planlægge et sundhedsfremmende forløb med anvendelse af naturbaserede aktiviteter og naturbaseret terapi for borgere.
- Analysere videnskabelige artikler med udgangspunkt i evidensbegrebet og diskutere enkelte forskningsmetoder
- Anvende opnået viden og egne praktiske erfaringer i samspil med relevante teorier, forskningsresultater og tematikker inden for kursernes hovedemner. Selvstændigt planlægge og efterfølgende lede et samlet tiltag til håndtering af relevante problemstillinger inden for landskab og planlægning.
- Arbejde selvstændigt og indgå i tværfaglige netværk og arbejdsprocesser inden for uddannelsens område.
- Selvstændigt kunne identificere vidensbehov og tilegne sig relevant viden i relation til specialiseringer indenfor landskab, natur og sundhed

Stk. 2 Landskabsforvaltning, planlægning og udvikling

En master i landskab og planlægning med specialisering i Landskabsforvaltning, planlægning og udvikling har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Det danske landskabs udviklingshistorie de sidste 200 år.
- Landdistrikternes udvikling og udfordringer, herunder bæredygtighed og klimaforvaltning.
- Landskabsforvaltningens aktører og deres interne relationer, konflikter og samarbejder.
- Teorier om samt metoder og tilgange til ledelse, governance og planlægning i det åbne land.

Færdigheder i at:

- Gennemføre en landskabsøkologisk analyse af landskabets strukturer og funktioner.
- Gennemføre en analyse af lokalsamfundets identitet og sætte denne i relation samfundsmæssige og landskabelige drivkræfter.
- På systematisk vis afdække landskabets værdier, og vurdere dets bæredygtighed, aktørernes natursyn og interesser.
- Gennemføre en "policy analysis" af konkrete international, nationale og lokale landskabsrelaterede politikker.

Kompetencer til at:

- Kunne identificere væsentlige, samfundsmæssige problemstillinger og udfordringer i det danske landskab og på baggrund af relevante analyser formulere helhedsorienterede løsninger for fremtidens landskabsforvaltning og -planlægning.
- Kunne arbejde strategisk med at udvikle og prioritere indsatser på tværs af fagområder inden for det åbne lands forvaltning og planlægning.
- Selvstændigt og sammen med andre kunne planlægge, gennemføre og lede projekter, som vedrører det danske landskabs forvaltning og planlægning.

Stk. 3 Naturbaseret terapi og sundhedsfremme

En master i landskab og planlægning med specialisering i Naturbaseret terapi og sundhedsfremme har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Relevante og anerkendte teorier indenfor natur og sundhed, samt kendskab til forskning, der underbygger dette

- Og forståelse for, hvordan naturmiljøer kan bidrage til sundhed, og understøtte naturbaseret behandling i en terapihave, herunder en forståelse for biodiversitet og bæredygtighed.
- De basale værktøjer inden for projektledelse og projektstyring

Færdigheder i at:

- Anvende forskellige definitioner af sundheds- og natur begreber i relation til sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering.
- Identificere 'oplevelsesværdier' som en del af et naturbaseret forebyggelses- eller behandlingsprojekt
- Opstille rammer for etableringsprocessen af et terapihaveprojekt eller et naturbaseret sundhedsfremmende projekt herunder de formelle rammer og samarbejdspartneres rolle.
- At kunne anvende viden og erfaring fra egen profession i relation til kursernes tematikker.

Kompetencer til at:

- Selvstændigt analysere de forskellige behov og præference de forskellige målgrupper har i forhold til naturmiljøer baseret på diagnose, funktionstab, alder, køn og kulturel baggrund.
- Etablere samarbejde med relevante partnere om et projekt relateret til kursus emnet, og herunder anvende basale redskaber til projektledelse og projektstyring.
- Iværksætte og indgå som projektleder i et terapihaveprojekt eller et naturbaseret sundhedsfremmende projekt.
- Selvstændigt kunne udvikle og anvende natur- og havebaserede behandlingsprogrammer og aktivitetsmanualer

§ 4 Optagelse

Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser

I henhold til Bekendtgørelse om masteruddannelser ved universiteterne (§9) forudsætter adgang til masteruddannelsen en afsluttet relevant bacheloruddannelse, professionsbacheloruddannelse, en diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Ud over den adgangsgivende uddannelse skal ansøgerne have mindst to års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Konkret er følgende typer af uddannelser adgangsgivende, såfremt de opfylder krav til relevant erhvervserfaring:

Agronomer, arkitekter, landskabsarkitekter, biologer, skov-og landskabsingeniører, erhvervs- og samfundsøkonomer, forstkandidater, geografer, geologer, hortonomer, jurister og andre samfundsvidenskabelige uddannelser samt sundhedsvidenskabelige professioner som læger, psykologer og professionsbachelorer som sygeplejersker, ergo-og fysioterapeuter og det social-og pædagogiske område som pædagoger og lærere inden for biologi, geografi, natur og teknik eller samfundsfag.

Listen tilpasses den løbende udvikling af nye, relevante uddannelser.

Stk. 2 Øvrige ansøgere

Fakultetet kan desuden optage ansøgere, som efter en konkret faglig vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med kravene i stk. 1.

Stk. 3 Sprogkrav

Alle ansøgere, som ikke har en fuld dansk adgangsgivende eksamen, skal dokumentere dansk kundskaber i forbindelse med ansøgning om optagelse på en dansksproget masteruddannelse. Minimumsniveauet svarer til Studieprøven i dansk, som skal være bestået med karakteren mindst 02 i alle eksaminer.

Stk. 4 Vurdering

Ved vurdering af ansøgninger ses positivt på ansættelse inden for f.eks. planlægning, forvaltning, implementering og rådgivning samt at den studerende kan lægge til grund, at den studerende har behov for uddannelsen.

§ 5 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen består af et obligatorisk modul, der introducerer til uddannelsens fælles afsæt. Den studerende kan derudover vælge en specialisering eller at tage de ønskede moduler, så der opnås 35 ECTS.

Der er tale om en specialisering af uddannelsen, hvis alle moduler tages inden for en specialisering.

Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt.

Uddannelsen er opbygget, så alle fagelementer kan tages selvstændigt og i vilkårlig rækkefølge. Der er dog i tilrettelæggelsen af masteruddannelsen tilstræbt en logisk rækkefølge af fagelementerne.

Stk. 1 Uddannelsens moduler

Uddannelsen er på 60 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske moduler (inkl. masterprojekt) 25 ECTS
- Fagmodul 35 ECTS.

Stk.1.1 Obligatoriske moduler

25 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:

Kursuskode	Kurstitel	Semester	ECTS
NIGM24000U	Modul 1: Mennesket og naturen; sundhed, bæredygtighed og biodiversitet	Efterår	10 ECTS
	Modul 6: Masterprojekt		15 ECTS

Stk. 1.2 Specialiseringer

35 ECTS skal dækkes af moduler fra en af følgende specialiseringer:

<i>Landskabsforvaltning, planlægning og udvikling</i>			
Kursuskode	Kurstitel	Semester	ECTS
NIGM20010U	Modul 2: Bæredygtige landskaber – løsninger i en klimakrisetid	Forår	7,5 ECTS
NIGM20001U	Modul 3: Liv i landdistrikterne – omstilling og udvikling	Forår	7,5 ECTS
NIGM21041U	Modul 4: Ledelse i landskabet – samarbejdsdrevne stedudvikling og konflikthåndtering*	Efterår	10 ECTS
NIGM21040U	Modul 5: Visioner for landskabet – dialogbaseret planlægning og governance*	Efterår	10 ECTS

*Kurserne udbydes ikke i studieåret 2024/25

<i>Naturbaseret terapi og sundhedsfremme</i>			
Kursuskode	Kurstitel	Semester	ECTS
NIGM21039U	Modul 2: Natur som ressource for behandling og sundhedsfremme	Forår	7,5 ECTS
NIGM20002U	Modul 3: Naturen som træningsmiljø, uderehabilitering og friluftaktivitet	Forår	7,5 ECTS

NIGM16006U	Modul 4: Programmer og aktiviteter for naturbaseret sundhedsfremme og behandling af forskellige målgrupper*	Efterår	10 ECTS
NIGM23014U	Modul 5: Kvalificering af naturmiljøer til sundhedsfremme og behandling – planlægning og projektstyring*	Efterår	10 ECTS

*Kurserne udbydes ikke i studieåret 2024/25

Generel specialisering			
Kursuskode	Kurstitel	Semester	ECTS
NIGM20010U	Modul 2: Bæredygtige landskaber – løsninger i en klimakrisetid	Forår	7,5 ECTS
NIGM20001U	Modul 3: Liv i landdistrikterne – omstilling og udvikling	Forår	7,5 ECTS
NIGM21039U	Modul 2: Natur som ressource for behandling og sundhedsfremme	Forår	7,5 ECTS
NIGM20002U	Modul 3: Naturen som træningsmiljø, uderehabilitering og friluftaktivitet	Forår	7,5 ECTS
NIGM21041U	Modul 4: Ledelse i landskabet – samarbejdsdrevne stedudvikling og konflikthåndtering*	Efterår	10 ECTS
NIGM21040U	Modul 5: Visioner for landskabet – dialogbaseret planlægning og governance*	Efterår	10 ECTS
NIGM16006U	Modul 4: Programmer og aktiviteter for naturbaseret sundhedsfremme og behandling af forskellige målgrupper*	Efterår	10 ECTS
NIGM23014U	Modul 5: Kvalificering af naturmiljøer til sundhedsfremme og behandling – planlægning og projektstyring*	Efterår	10 ECTS

*Kurserne udbydes ikke i studieåret 2024/25

Vær opmærksom på, at alle moduler ikke udbydes i alle studieår. Modulerne vil fremgå af kursusdatabasen www.kurser.ku.dk, når de udbydes.

Stk. 1.3 Masterprojektet

Masteruddannelsen i landskab og planlægning indeholder et masterprojekt på 15 ECTS efter reglerne i bilag 3. Masterprojektet kan skrives på dansk eller engelsk og skal afslutte uddannelsen.

§ 6 Arbejdsbelastning

Omfanget af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets studieenheder opgøres i ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), hvor et årsværk er 60 point. Dette svarer til en studerendes arbejdsindsats på 1650 timer, dvs. 27,5 timer pr. point.

§ 7 Merit

Studieaktiviteter bestået på anden dansk eller udenlandsk masteruddannelse kan efter godkendelse i det relevante studienævn meritoverføres til masteruddannelsen ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til en ny masteruddannelse.

§ 8 Dispensation

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 9 Ikrafttrædelse m.v.

Stk. 1 Gyldighed

Denne fagspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen ved begyndelsen af studieåret 2021/22 eller senere.

Stk. 2 Overførsel

For studerende indskrevet på tidligere studieordninger kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

Stk. 3 Ændringer

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Ændringer der skærper adgangskravene for uddannelsen vil blive varslet på www.science.ku.dk et år før de træder i kraft.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin masteruddannelse efter den ændrede studieordning.

Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt

En studerende, som har afsluttet masterprojektet, har opnået følgende:

Viden:

- Identificere videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens fagområder.
- Forholde sig kritisk til fagområdets/ernes metoder/teorier, der er baseret på international forskning, til brug for behandling af problemformuleringen.

Færdigheder:

- Anvende og vurdere teorier/metoder, herunder deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- Diskutere videnskabelige og erhvervsrelaterede problemstillinger inden for masterprojektets emne.

Ved et masterprojekt med eksperimentelt indhold/egenproduktion af data kan den studerende endvidere:

- Begrunde ideen med at udføre eksperimentelt arbejde/producere egne data i forhold til det formål, som er beskrevet i problemformuleringen.
- Bearbejde data ved valg af videnskabelige analysemetoder og præsentere resultater objektivt og koncist.

Kompetencer:

- Selvstændigt diskutere teorier/modeller ud fra et organiseret værdisystem.
- Vurdere og diskutere masterprojektets videnskabelige og samfundsmæssige betydning.
- Selvstændigt løse komplekse problemstillinger og udviklingsopgaver i arbejdssammenhænge.

Bilag 2 Regler for masterprojekt

Masteruddannelsen afsluttes med et masterprojekt, der inden for masteruddannelsens område dokumenterer, at niveauet for uddannelsen er opnået. Den studerende arbejder selvstændigt med en faglig problemstilling, der er en væsentlig del af den enkelte masteruddannelses profil.

Omfang

Størrelsen af masterprojektet fremgår af studieordningen for den enkelte masteruddannelse.

Sprog

Masterprojekter kan skrives på dansk eller engelsk efter aftale med vejlederen.

Vejleder

Den studerende har krav på vejledning ved det fagligt mest relevante institut, såfremt den studerende opfylder de fornødne faglige forudsætninger for fagområdet. I tvivlstilfælde afgør studieleder, hvor et masteremne hører ind under. Denne afgørelse kan indbringes for det relevante studienævn.

Den hovedansvarlige vejleder er altid ansat ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet eller en samarbejdsinstitution og skal som minimum være adjunkt eller post.doc. Eksterne lektorer og adjungerede professorer/lektorer ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet kan også fungere som hovedansvarlige vejledere.

Vejledningen skal tage udgangspunkt i den indgåede aftale og i den studerendes individuelle behov. Vejleder skal fungere som faglig sparringspartner og skal primært vejlede mht. strukturering af opgaven, analysemetoder, væsentlige kilder mv. Vejleder skal som hovedregel godkende:

- Fagområde.
- Problemformulering.
- Væsentlige afgrænsninger.
- Foreløbig disposition.

Vejleder skal som hovedregel ikke:

- Gennemlæse større dele af opgaven.
- Bidrage med omfattende detailvejledning.
- Være ansvarlig for indholdet m.m. af den endelige opgave.

Masterprojektkontrakt

Ved masterprojektets påbegyndelse skal der foreligge en skriftlig aftale i form af en masterprojektkontrakt mellem den/de enkelte studerende, vejleder(e) og institutleder. Masterprojektkontrakten udarbejdes jf. regler og retningslinjer ved henholdsvis SCIENCE og samarbejdsinstitutionen, afhængigt af hvor hovedvejleder er ansat. Den studerende afleverer den godkendte masterprojektkontrakt til studentservice@science.ku.dk uafhængigt af, hvor vejleder er ansat. Der skal ligeledes afholdes en samtale mellem den studerende og vejleder(e) om gensidige forventninger, mødeaftaler mm.

Tidsfrist

Tidsfristen for udarbejdelse af masterprojektet skal fastsættes i overensstemmelse med pointværdien, under hensyntagen til, at masteruddannelsen er en deltidsuddannelse. Det er den hovedansvarlige vejleders ansvar, at masterprojektet har et omfang, så at det kan gennemføres inden for den fastsatte tidsramme.

Masterprojekter i artikelform

Masterprojekter kan afleveres i artikelform. Kravet om dokumentation af evnen til på videnskabelig måde at identificere, analysere og bearbejde den valgte problemstilling skal dog uanset masterprojektets udformning være opfyldt. Vejleder kan ikke være medforfatter på artikler, der indgår i masterprojektet. Artiklerne kan dog efter masterprojektets bedømmelse viderebearbejdes i et samarbejde mellem studerende og vejleder og fremsendes til eventuel publicering, hvor vejleder kan være medforfatter.

Aflevering

Masterprojektet afleveres i Digital Eksamen

Eksamen

Ved engelsksprogede masterprojekter kan den mundtlige eksamination også foregå på dansk eller engelsk. Alle masterprojekter skal forsynes med et resumé på engelsk. Masterprojekter, der er skrevet på dansk, kan derudover forsynes med et resumé på dansk. Resuméet skal være på en A4-side.

Eksamensform

Masterprojektet afsluttes med afholdelse af et mundtligt forsvar med en varighed på ca. en time, hvor ca. 30 minutter går til den mundtlige fremlæggelse. Herudover kan der afholdes et seminar ved projektets start.

Det mundtlige forsvar er offentligt, og vejlederen bekendtgør tid og sted for afholdelse af forsvaret efter aftale med den studerende. Såfremt der i masterprojektet indgår en fortrolig del, kan denne del af masterprojektet behandles for lukkede døre i forbindelse med det mundtlige forsvar. Det er kun de(n) studerende, eksaminator og censor, der deltager. En eventuel ekstern vejleder kan ikke være censor på masterprojektet.

Hele masterprojektet kan ikke behandles for lukkede døre. Dekanen kan dog i ganske særlige tilfælde dispensere fra denne bestemmelse.

Bedømmelse

Masterprojektet bedømmes med karakter og ekstern censur. Der gives én samlet karakter for masterprojektet og eksamensseminaret. Foruden bedømmelsen af masterprojektets faglige indhold, hvor resuméet indgår, bedømmes også den studerendes stave- og formuleringsevne. Hvis stavning, formulering og formidling er af en sådan karakter, at bedømmelsen vanskeliggøres, kan der trækkes ned i den samlede vurdering svarende til et trin på karakterskalaen. Hvis bedømmelsen umuliggøres, gives laveste karakter på karakterskalaen eller ikke bestået. Dette uanset hvilket sprog det er skrevet på, idet evnen til at formidle stoffet indgår i den samlede vurdering.

Bedømmelsen skal være afsluttet senest seks uger efter projektrapportens aflevering.

Hvis den studerende ønsker det, skal den hovedansvarlige vejleder og censor i forbindelse med bedømmelsen skriftligt udarbejde en faglig og metodisk vurdering, som skal foreligge for den studerende senest syv arbejdsdage efter karakterens offentliggørelse og inden for seks uger efter masterprojektets aflevering.

Masterprojektets titel (på dansk og engelsk) påføres eksamensbeviset. Hvis masterprojektet er skrevet på engelsk, påføres dog kun engelsk titel.

Masterprojekter udarbejdet i grupper

Masterprojekter kan gennemføres i grupper på maksimalt tre personer. Evt. gruppearbejde skal godkendes af vejlederen i forbindelse med indgåelse af kontrakt, og den samlede opgave skal have et omfang, der svarer til opgavens samlede pointværdi.

Når masterprojektet udarbejdes af en gruppe af studerende, kan masterprojektet enten være et fælles projekt eller et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag. Uanset hvilken projekttype, der udarbejdes, skal projektet indgå i den mundtlige prøve og dermed i grundlaget for den individuelle bedømmelse. Projekttypen skal fastsættes i kontrakten.

Såfremt gruppen har udarbejdet et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag, vil de studerende til det mundtlige forsvar blive eksamineret i hele rapportens indhold med respekt for den enkelte studerendes faglighed. Bedømmelsen baseres på den enkelte studerendes rapportbidrag samt mundtlige præstation.

Når projektet udarbejdes af en gruppe, kan det mundtlige forsvar enten aflægges som en gruppeprøve eller som en individuel prøve. Prøveformen skal fastsættes i masterprojektkontrakten.

Hvis det mundtlige forsvar afholdes individuelt, må de studerende kun overvære eksaminationen af de øvrige studerende i gruppen, hvis de selv er blevet eksamineret.

Uanset rapport- og prøveform vil bedømmelsen af de studerende altid være individuel og der kan derfor gives forskellige karakterer til gruppens medlemmer.

Bilag 3 Overgangsordninger

Overgangsordningerne nedenfor indeholder udelukkende dele, der adskiller sig fra reglerne og retningslinjerne i den gældende studieordning. Alle relevante oplysninger, der måtte mangle i overgangsordningerne, forefindes således ovenfor i studieordningen.

Der kan gælde forskellige kompetencebeskrivelser for studerende optaget på uddannelsen i forskellige studieår. Gældende kompetenceprofiler for tidligere optag fremgår af Overgangshistorik for kompetenceprofiler på SCIENCE.

1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2023/24, 2022/23, 2021/22, 2020/21

Studerende optaget på masteruddannelsen i studieåret 2023/24, 2022/23 og 2021/22 og 2020/21 skal færdiggøre uddannelsen som angivet i studieordningen ovenfor med nedenstående undtagelser.

Obligatoriske moduler

25 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
Kursuskode	Kurstitel	Semester	ECTS
NIGM20000U	Modul 1: Mennesket i landskabet; sundhed, natur og bæredygtighed	Nedlagt*	10 ECTS
	Modul 6: Masterprojekt		15 ECTS

* Kurset udbydes ikke længere. Se nedlagte kurser nedenfor.

2 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2019/20 og tidligere

Uddannelsen er på 60 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 30 ECTS.
- Fagmodul, 30 ECTS.

2.1 Obligatoriske fagelementer

30 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:

• Modul 2	NIGM16007U	Stedets betydning - innovation og projektudvikling	Nedlagt
• Modul 3	NIGM16013U	Videnskabsteorier og analysemetoder	Nedlagt
• Masterprojekt		Masterprojekt	15 ECTS

2.2 Fagmoduler

30 ECTS skal dækkes af fagelementer fra et fagmodul. Den studerende skal som minimum vælge to fagelementer af 10 ECTS fra samme fagmodul. Såfremt den studerende ønsker at tage et fagelement på 10 ECTS fra et andet fagmodul end det påbegyndte, skal den studerende forinden have taget modul 2.

Landdistriktsudvikling

• Modul 1	NIGM16012U	Landdistrikters forandring fra agrare til 'glokale' samfund	Nedlagt
• Modul 4	NIGM16008U	Civilsamfund, entreprenørskab og local governance	Nedlagt
• Modul 5	NIGM16010U	EU's og national landdistriktspolitik, governance og netværksstyring	Nedlagt

Landskabsforvaltning

• Modul 1	NIGM16002U	Multifunktionelle landskaber – bæredygtige fremtider?	Nedlagt
• Modul 4	NIGM16001U	Landskabets arealforvaltere - samarbejde og konflikter	Nedlagt
• Modul 5	NIGM16005U	Planlægning og offentlig landskabsforvaltning - forandringer og udfordringer	Nedlagt

Friluftsliv

• Modul 1	NIGM16011U	Friluftslivets historiske udvikling, sundhed og pædagogiske potentiale	Nedlagt
• Modul 4	NIGM16004U	Organisationer, værdier og forskellige brugerinteresser i friluftsliv	Nedlagt
• Modul 5	NIGM16000U	Konflikter, IT og friluftspolitiske tiltag før og nu	Nedlagt

Naturbaseret terapi og sundhedsfremme

• Modul 1	NIGM16003U	Natur som ressource for behandling og sundhedsfremme	Nedlagt
• Modul 4	NIGM16006U	Programmer og aktiviteter for naturbaseret sundhedsfremme og behandling for forskellige målgrupper	10 ECTS
• Modul 5	NIGM16009U	Etablering af og formelle rammer for en terapihave eller et sundhedsfremmende naturbaseret projekt	Nedlagt

Vær opmærksom på, at disse fagelementer ikke nødvendigvis udbydes i alle studieår. De vil fremgå af kursusdatabasen, når de udbydes.

3 Nedlagte kurser

Kursuskode	Kurstitel	ECTS	Overgangsordning
NIGM16008U	Civilsamfund, entreprenørskab og local governance	10	Kurset var obligatorisk i fagmodul Landdistriksudvikling i studieåret 2019/20 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2018/19 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2019/20
NIGM16009U	Etablering af og formelle rammer for en terapihave eller et sundhedsfremmende naturbaseret projekt	10	Kurset var obligatorisk i fagmodul Naturbaseret terapi og sundhedsfremme i studieåret 2019/20 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2018/19 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2019/20 Kurset er i denne studieordning erstattet af Kvalificering af naturmiljøer til sundhedsfremme og behandling – planlægning og projektering (NIGM21000U), 7,5 ECTS
NIGM16010U	EU's og national landdistriktspolitik, governance og netværksstyring	10	Kurset var obligatorisk i fagmodul Landdistriksudvikling i studieåret 2019/20 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2018/19 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2019/20
NIGM16012U	Landdistriktets forandring fra agrare til 'glokale' samfund	10	Kurset var obligatorisk i fagmodul Landdistriksudvikling i studieåret 2019-20 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2018/19 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2019/20

Kursuskode	Kurstitel	ECTS	Overgangsordning
NIGM16001U	Landskabets arealforvaltere - samarbejde og konflikter	10	<p>Kurset var obligatorisk i fagmodul Landskabsforvaltning i studieåret 2019/20 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2019/20 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2020/21</p> <p>Kurset er i denne studieordning erstattet af Ledelse i landskabet – samarbejdsdrevet stedudvikling og konflikthåndtering (NIGM21041U), 7,5 ECTS</p>
NIGM20000U	Modul 1: Mennesket i landskabet; sundhed, natur og bæredygtighed	10	<p>Kurset var obligatorisk på masteruddannelsen i studieåret 2023/24, 2022/23 og 2021/22 og 2020/21.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2023/24 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2024/25</p> <p>Kurset er i denne studieordning erstattet af NIGM24000U Modul 1: Mennesket og naturen; sundhed, bæredygtighed og biodiversitet, 10 ECTS.</p>
NIGM21000U	Modul 5: Kvalificering af naturmiljøer til sundhedsfremme og behandling – planlægning og projektering	10	<p>Kurset var obligatorisk i fagmodul Naturbaseret terapi og sundhedsfremme samt generel specialisering i studieåret 2022/23 og 2021/22.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2022/23 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2023/24</p> <p>Kurset er i denne studieordning erstattet af Modul 5: Kvalificering af naturmiljøer til sundhedsfremme og behandling – planlægning og projektering NIGM23014U, 10 ECTS.</p>
NIGM16003U	Natur som ressource for behandling og sundhedsfremme	10	<p>Kurset var obligatorisk i fagmodul Naturbaseret terapi og sundhedsfremme i studieåret 2019/20 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2018/19 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2020/21</p> <p>Kurset er i denne studieordning erstattet af Natur som ressource for behandling og sundhedsfremme (NIGM21039U), 7,5 ECTS.</p>
NIGM16005U	Planlægning og offentlig landskabsforvaltning - forandringer og udfordringer	10	<p>Kurset var obligatorisk i fagmodul Landskabsforvaltning i studieåret 2019/20 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2019/20 Sidste eksamensmulighed hvis relevant: 2020/21</p>

Kursuskode	Kurstitel	ECTS	Overgangsordning
NIGM16007U	Stedets betydning – innovation og projektudvikling	7,5	<p>Kurset var obligatorisk på uddannelsen i 2019-20 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2018/19</p> <p>Kurset er i denne studieordning erstattet af Liv i landdistrikterne – omstilling og udvikling (NIGM20001U), 7,5 ECTS</p>
NIGM16013U	Videnskabsteorier og analysemetoder	7,5	<p>Kurset var obligatorisk på uddannelsen i 2019-20 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2018/19</p> <p>Kurset er til dels erstattet af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIGM20000U Mennesket i landskabet – sundhed, natur og bæredygtighed • Masterprojekt. <p>For at få den resterende del, skal du kontakte studielederen for at deltage en enkelt kursusdag og skrive en opgave.</p>